

مدرسة أحمد بن ماجد ح 1  
المعلمة: ريم محمد الشحي  
(Ms. Reem)

ملخص الدرس الخامس»

# التكيف والبقاء على قيد الحياة



# ملخص الدرس (5) التكيف والبقاء على قيد الحياة

مدرسة أحمد بن ماجد ح 1  
المعلمة: ريم محمد الشحي  
(Ms. Reem)

**التكيف:** هو إي سمة تساعد الكائن الحي على البقاء على قيد الحياة في بيئته.

## أنواع التكيف

### التكيف السلوكي

#### أمثلة

- ❖ تذهب الذئب في مجموعة لاصطياد فريسة كبيرة لأن لا يستطيع ذئب واحد القبض عليها.
- ❖ تسبح بعض الأسماك في مجموعات لحماية نفسها من الحيوانات المفترسة.
- ❖ السبات والهجرة.
- ❖ أمثلة أخرى صـ(191)

### التكيف التركيبي

#### أمثلة

- ❖ لون الفراء، الأطراف الطويلة، الفكوك القوية، القدرة على الركض.
- ❖ طير البط له أقدام غشائية تساعد على البقاء على قيد الحياة في الماء.
- ❖ الصبار له جسم سميك وشمعي يحول دون فقدانه للماء في بيئته الجافة.
- ❖ أمثلة أخرى صـ(190)

❖ التعديلات التي تدخل على تركيب الكائن الجسماني الداخلي والخارجي تسمى **التكيف التركيبي**.

❖ التعديل في سلوك الكائن الحي هو **التكيف السلوكي**.

❖ **الهجرة** هي انتقال الحيوانات بحثاً عن الغذاء ولتكاثر في ظروف أفضل أو إيجاد مناخ أقل قساوة.

❖ فترة من الخمول خلال الطقس البارد يسمى **السبات**.

## تابع ملخص الدرس (5) التكيف والبقاء على قيد الحياة

مدرسة أحمد بن ماجد ح 1  
المعلمة: ريم محمد الشحي  
(Ms. Reem)

❖ كيف تستطيع ثعالب البحر البحرية في أكل الحيوانات ذات الأصداف؟  
تستخدم الحجارة لتحطيم وفتح أصداف الحيوانات.



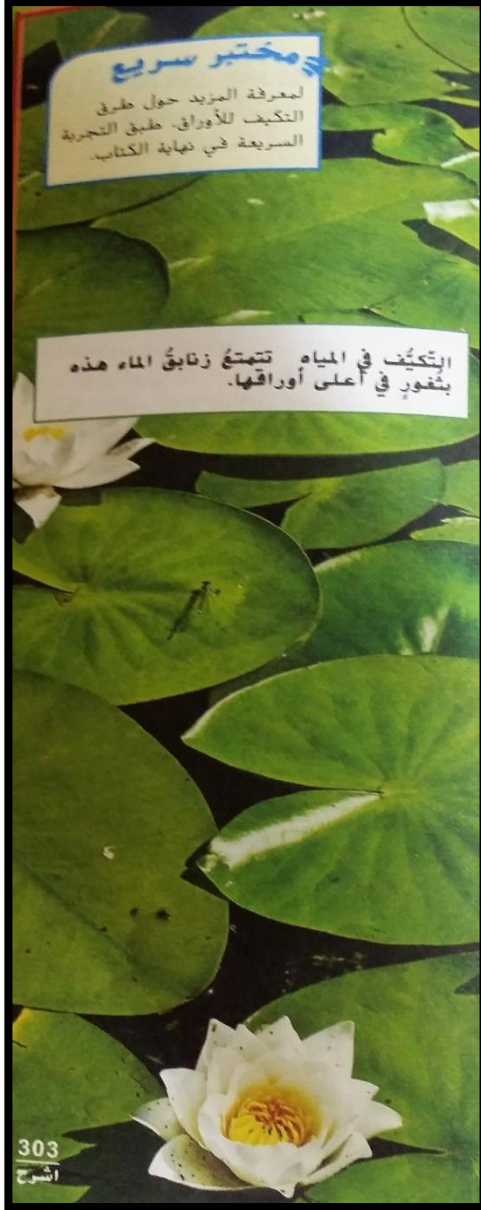
❖ إلى إي جزء من السحلب (زهرة الأوركيد) تنتمي الأبيصال الزائفة؟  
الأبيصال الزائفة هي جزء من السيقان.

❖ السحالب (زهرة الأوركيد) لديها طرق لتكيف تساعد على البقاء على قيد الحياة في الجو الرطب وفي درجات الحرارة الساخنة وهذا نوع من أنواع التكيف التركيبي

❖ تتمتع سيقان السحلب (زهرة الأوركيد) بأعضاء للتخزين تدعى الأبيصال الزائفة ووظيفتها هي تخزين المياه في النبتة.

# تابع لمخلص الدرس (5) التكيف والبقاء على قيد الحياة

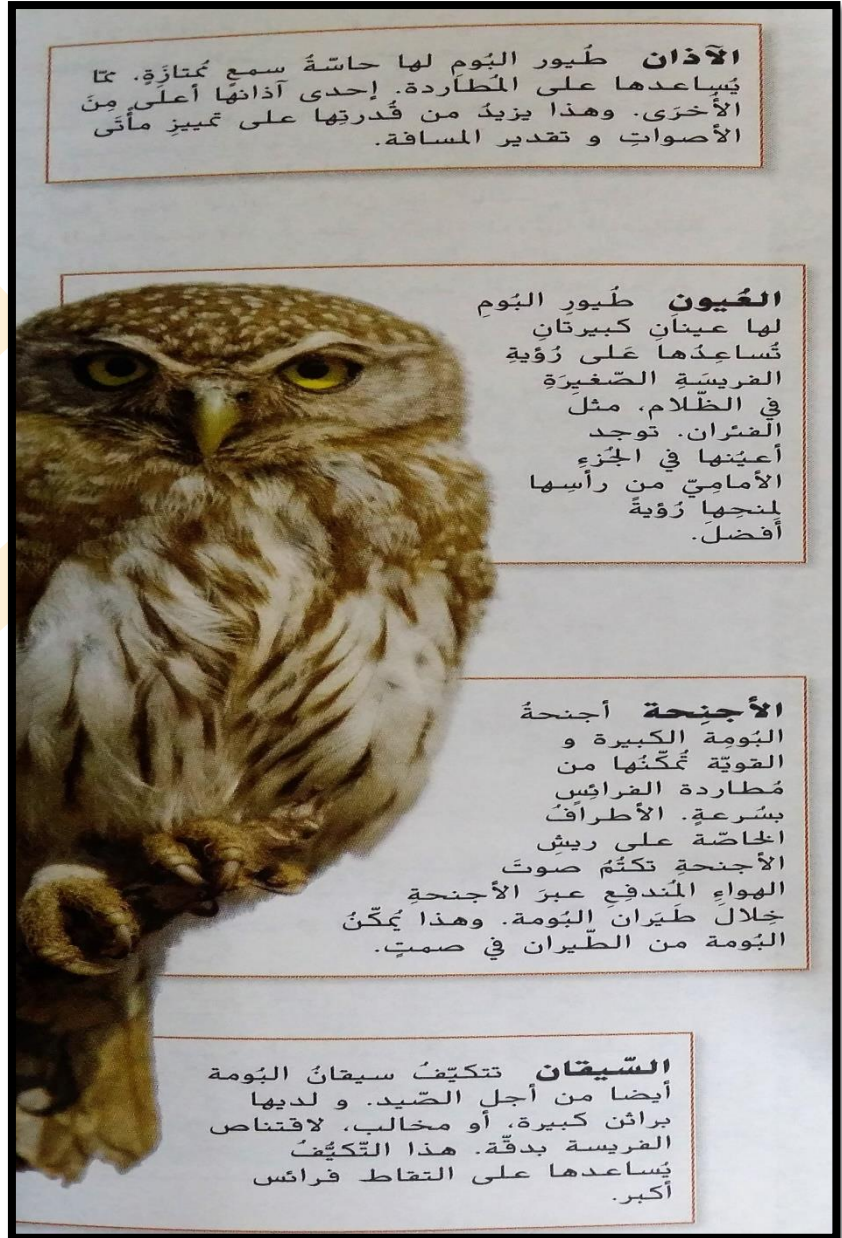
مدرسة أحمد بن ماجد ح 1  
المعلمة: ريم محمد الشحي  
(Ms. Reem)



**مختبر سريع**  
لمعرفة المزيد حول طرق  
التكيف للأوراق. طبق التجربة  
السرعة في نهاية الكتاب.

التكيف في المياه تتمتع زنبق الماء هذه  
بثغور في أعلى أوراقها.

303  
اشروح



**الأذان** طيور البوم لها حاسة سمع ممتازة. مما  
يساعدها على المطاردة. إحدى أذنها أعلى من  
الأخرى. وهذا يزيد من قدرتها على تمييز ما تأتي  
الأصوات و تقدير المسافة.

**العيون** طيور البوم  
لها عينان كبيرتان  
تساعدها على رؤية  
الضريبة الصغيرة  
في الظلام. مثل  
الضئان. توجد  
أعينها في الجزء  
الأمامي من رأسها  
لنجاح رؤية  
أفضل.

**الأجنحة** أجنحة  
البومة الكبيرة و  
القوية تمكنها من  
مطاردة الفرائس  
بسرعة. الأطراف  
الخاصة على ريش  
الأجنحة تكتم صوت  
الهواء المتدفق عبر الأجنحة  
خلال طيران البومة. وهذا يمكن  
البومة من الطيران في صمت.

**السيقان** تتكيف سيقان البومة  
أيضا من أجل الصيد. ولديها  
براشن كبيرة، أو مخالب. لاقتناص  
الضريبة بدقة. هذا التكيف  
يساعدها على التقاط فرائس  
أكبر.

❖ كيف تطرح النباتات المائية الأوكسجين وتتفس ثاني أكسيد الكربون ؟  
هناك ثغور على السطح العلوي للأوراق .

## تابع لمخلصه الدررر (5) التكرف والبقاء على قفء الءاءة

مدرسة أءمد بن مآءء ء 1  
المعلمة: رعم مءمد الشءف  
(Ms. Reem)

**التموفه :** هو أء تلوفن أو شكل أو نمط فمكن الكائن الءف من الانسءام مع بفئهه.  
**الفلون للءماءة :** هو نوع من التموفه فساعد ففه لون الءفوان على الانسءام مع بفئهه.  
**الءشابه للءماءة :** هو تطابق اللون والشكل وبنفة بفئهه ما.



- ❖ كفف فمكن لك معرفة ما إذا كان الأرنب فنءر من بفئهه طقس بارد أو من بفئهه طقس ءار؟  
الفراء الكءفف واللون الأبيض وءهون الإءاففة فف الءسم ءشفر إلى مناخ بارد.  
الفراء الءفف و الأءان الكبفره المءءة للءارة ءشفر إلى مناخ ءافف.
- ❖ ءمءع العءفء من النباءء المزهرة بزهور ءاء ألوان زاهفة لافءة لاءءباه .  
لماءا لا ءسءعمل هءه النباءء أسالفب الءءفف؟  
ءءذب الزهور ءاء الألوان الزاهفة الملقءاء، لءقوم بءلقفءها.

## تابع لمقرر الدرس (5) التكيف والبقاء على قيد الحياة

مدرسة أحمد بن ماجد ح 1  
المعلمة: ريم محمد الشحي  
(Ms. Reem)

**المحاكاة:** هو التكيف الذي يكون فيه الحيوان محميا من المفترسين من خلال تشبهه بحيوان منفر.

❖ كيف تزيد المحاكاة من فرص الكائن الحي في البقاء على قيد الحياة؟  
يستخدم الكائن الحي المحاكاة (التشبه بحيوان خطير) لتجنب الحيوانات المفترسة



**الثعبان المرجاني**



**الثعبان الملك**

❖ كيف يمكنك التفرقة بين الثعبان الملك والثعبان المرجاني؟  
الثعبان المرجاني لديه خطوط سوداء وحمراء أكبر من الثعبان الملك ، بالإضافة إلى ذلك تلامس الخطوط الصفراء على الثعبان المرجاني الخطوط الحمراء والسوداء ، و على الثعبان الملك، تلامس الخطوط الحمراء الخطوط السوداء فقط.

# ملخص الدرس (5) التكيف والبقاء على قيد الحياة

مدرسة أحمد بن ماجد ح 1  
المعلمة: ريم محمد الشحي  
(Ms. Reem)

## مراجعة الدرس،-

يسمى الكائن الحي الذي يحاكي كائنا حيا مؤذيا بالمحاكاة.  
المشكلة والحل كيف تستطيع الحيوانات المائية البقاء حية في الماء؟

كيف تتمكن الحيوانات من البقاء على قيد الحياة؟

أعضاء تمكن من السباحة وحياتيم الأكسجين

حيوانات تبقى على قيد الحياة

❖ هل يمكن أن يكون التكيف سلوكيا وتركيبيا في نفس الوقت؟ اشرح.  
النعم، تستطيع أسماك الينفوخية من ملأ جسمها بالماء تقوم بذلك عندما تشعر بالتهديد من قبل حيوان مفترس.

❖ للاختبار أي طريقة من هذه الطرق تعتبر تكيفا من الطقس البارد؟  
(أ)- فرو سميك، أذنين كبيرتين.  
(ج)- الدهون في الجسم، خياشيم  
(ب)- فرو سميك، الدهون في الجسم.  
(د)- جسم أملس، خياشيم..

❖ لاختبار مالذي يعتبر تكيفا سلوكيا؟  
(أ)- جلد خرسمي. (ج)- السبات  
(ب)- أسنان حادة  
(د)- التخفي

❖ كيف يساعد التكيف الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها؟  
يساعد التكيف الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها ما من خلال إعانتها على العثور على الطعام والهرب من الحيوانات المفترسة و الحفاظ على الدفء أو البرود..